

Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica 2027

COMPONENTE CURRICULAR:	LÍNGUA PORTUGUESA
ANO / SÉRIE:	3.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos / Apreciação e réplica.	(EM13LP03) Analisar relações de intertextualidade e interdiscursividade que permitam a identificação de posicionamentos ideológicos, de valores e de interesses em diferentes textos e manifestações artísticas.
	Patrimônio literário / Relações intertextuais / Diálogo entre o clássico e o contemporâneo.	(EM13LP53) Analisar o diálogo entre a literatura brasileira e as manifestações artísticas de outros países, povos e culturas (artes visuais, cinema, teatro, música), relacionando o texto literário a outros contextos.
ANÁLISE LINGÜÍSTICA E SEMIÓTICA	Efeitos de sentido / Recursos multissemióticos/ Estratégias de convencimento.	(EM13LP15) Planejar, produzir e analisar textos de diferentes gêneros do campo jornalístico-midiático, considerando sua adequação aos contextos de produção e circulação, e identificar recursos de persuasão.
	Análise de procedimentos argumentativos / Elementos de persuasão e convencimento / Recursos multissemióticos.	(EM13LP19) Analisar, em textos de diferentes gêneros, as estratégias argumentativas e os recursos de persuasão empregados (apelo à autoridade, dados estatísticos, exemplificação, analogia, recursos visuais e sonoros), avaliando sua eficácia e validade.
PRODUÇÃO DE TEXTOS	Produção de textos argumentativos / Planejamento, revisão e edição textual.	(EM13LP05) Analisar, em textos argumentativos, os posicionamentos assumidos, os movimentos argumentativos e os dados de suporte, utilizando-os de forma autônoma na produção de textos próprios.

Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica 2027

COMPONENTE CURRICULAR:	REDAÇÃO
ANO / SÉRIE:	3.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
REDAÇÃO Texto Dissertativo - Argumentativo	1- Estrutura do texto dissertativo-argumentativo (introdução, desenvolvimento e conclusão). 2- Tese, argumentação, repertório sociocultural e estratégias argumentativas. 3- Progressão temática, paragrafação e organização textual. 4- Coesão referencial e sequencial; conectivos e operadores argumentativos. 5- Norma-padrão: ortografia, acentuação, pontuação, concordância, regência e colocação pronominal. 6- Características do gênero dissertativo-argumentativo e finalidade comunicativa. 7- Elementos da proposta de intervenção (agente, ação, modo/meio, finalidade e detalhamento). 8- Repertório sociocultural, intertextualidade e contextualização de temas contemporâneos.	BNCC EM13LP01 – Produzir textos de diferentes gêneros considerando contexto, finalidade, interlocutor e circulação. EM13LP02 – Planejar, produzir, revisar e reescrever textos com adequação linguística e discursiva. EM13LP05 – Utilizar estratégias argumentativas para defender pontos de vista de forma ética e fundamentada. EM13LP15 – Mobilizar recursos linguísticos e multissemióticos para construir sentidos e posicionamentos críticos. 1- Produzir texto dissertativo-argumentativo adequado à situação comunicativa proposta. 2-Defender um ponto de vista com argumentos consistentes e articulados Organizar ideias de forma lógica e progressiva. 3- Utilizar mecanismos de coesão para estabelecer relações entre as partes do texto. 4- Organizar ideias de forma lógica e progressiva. 5- Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. 6- Adequar o texto ao gênero e ao interlocutor. 7- Apresentar proposta de intervenção coerente com o problema discutido, respeitando os direitos humanos. 8- Mobilizar conhecimentos de diferentes áreas para sustentar a argumentação.

Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica 2027

COMPONENTE CURRICULAR:	MATEMÁTICA
ANO / SÉRIE:	3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

ÁLGEBRA E NÚMEROS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ESTATÍSTICA PROBABILIDADES	Princípio multiplicativo da contagem; Soma das probabilidades de todos os elementos de um espaço amostral.	(EF08MA22) Calcular a probabilidade de eventos, com base na construção do espaço amostral, utilizando o princípio multiplicativo, e reconhecer que a soma das probabilidades de todos os elementos do espaço amostral é igual a 1.
	Sequências numéricas; Progressões aritméticas (PA) e geométricas (P.G.).	(EM13MAT508) Identificar e associar progressões geométricas (PG) a funções exponenciais de domínios discretos, para análise de propriedades, dedução de algumas fórmulas e resolução de problemas.
GEOMETRIA	Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos.	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.
	Área de figuras planas; Áreas do círculo e comprimento de circunferência.	(EF08MA19) Resolver e elaborar situações problema que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.